

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Конаковский муниципальный округ**

**МБОУ СОШ пос. Радченко**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2025 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Е.А. Паськова

**УТВЕРЖДЕНО**

ВРИО директора

МБОУ СОШ пос. Радченко

\_\_\_\_\_ Е.А. Паськова

Приказ № 152 от «01» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Особенности грамматики русского языка» 7 класс**

**2025-2026 учебный год**

**Учитель: Михайлова О.Ю.**

**пос. Радченко 2025 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Особенности русской грамматики и орфографии» для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

### **Цели курса:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей родной язык, осмысляющей родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся;

### **Данные цели обуславливают решение следующих задач:**

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

### **Место курса в базисном учебном плане**

Факультативный курс «Особенности русской грамматики и орфографии» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты изучения курса «Особенности русской грамматики и орфографии»**

**Личностными результатами** освоения обучающимися 7 класса курса «Особенности русской грамматики и орфографии» являются:

- 1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 2) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися 7 класса курса «Особенности русской грамматики и орфографии» являются:

владение различными видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

**Предметными результатами** освоения обучающимися 7 класса курса «Особенности русской грамматики и орфографии» являются:

- 1) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 3) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 4) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

## **Содержание тем учебного курса.**

### ***Введение (1 час)***

Основные принципы орфографии.

### ***Систематизация изученного в 5-6 классах (5 часов)***

#### ***Причастие (7 ч.).***

Причастие как часть речи. Роль причастий в тексте. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека. Причастный оборот, его обособление, роль в тексте

#### ***Деепричастие (4ч.).***

Деепричастие как речи, его роль в тексте. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

#### ***Наречие (4 ч.).***

Наречие как часть речи, его роль в тексте. Написание наречий.

### ***Служебные части речи. (10 часов)***

Предлог как служебная часть речи, его роль в тексте. Написание предлогов

Союз как служебная часть речи, его роль в тексте. Написание союзов.

Частица как служебная часть речи, её роль в тексте. Написание частиц

### ***Повторение и систематизация изученного(3 часа)***

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Основные принципы русской орфографии	1
2	Опознавательные признаки орфограмм	1
3	Орфограммы в корнях (проверяемые, не проверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни)	1
4	Правописание приставок	1
5	Правописание окончаний	1
6	Не с разными частями речи	1
7	Причастие как части речи. Роль причастий в тексте	1
8,9	Написание суффиксов причастий	2
10, 11	Написание Н и НН в суффиксах причастий	2
12	Написание НЕ с причастиями	1
13	Причастный оборот, его роль в тексте. Обособление причастного оборота	1
14	Деепричастие как часть речи, его роль в тексте	1
15	Правописание деепричастий	1
16	Деепричастный оборот, его роль в тексте. Обособление деепричастий и одиночных причастий	1

17	Деепричастия во фразеологических оборотах	1
18	Наречие как часть речи, его роль в тексте	1
19- 21	Правописание наречий	3
22	Служебные части речи, их роль в тексте	1
23, 24	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
25	Использование и написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	1
26	Использование и написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	1
27	Отрицательные частицы	1
28 29	Раздельное и дефисное написание частиц	2
30 31	Различение частицы <i>НИ</i> , союза <i>НИ-НИ</i> , приставки <i>НИ</i>	2
32	Повторение и систематизация изученного	1
33	Итоговое тестирование	1
34	Подведение итогов курса	1