

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

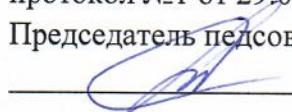
Конаковский муниципальный округ

МБОУ СОШ пос. Радченко

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2025 г.

Председатель педсовета

 Е.А. Паськова

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора

МБОУ СОШ пос. Радченко

 Е.А. Паськова

Приказ № 152 от «01» сентября 2025 г.

пос. Радченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Особенности грамматики русского языка» 7 класс

2025-2026 учебный год

Учитель: Михайлова О.Ю.

пос. Радченко 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Особенности русской грамматики и орфографии» для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

Цели курса:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей родной язык, осмысляющей родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся;

Данные цели обусловливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

Место курса в базисном учебном плане

Факультативный курс «Особенности русской грамматики и орфографии» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения курса «Особенности русской грамматики и орфографии»

Личностными результатами освоения обучающимися 7 класса курса «Особенности русской грамматики и орфографии» являются:

- 1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 2) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения обучающимися 7 класса курса «Особенности русской грамматики и орфографии» являются:
владение различными видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- Предметными результатами** освоения обучающимися 7 класса курса «Особенности русской грамматики и орфографии» являются:
- 1) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
 - 2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
 - 3) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - 4) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Содержание тем учебного курса.

Введение (1 час)

Основные принципы орфографии.

Систематизация изученного в 5-6 классах (5 часов)

Причастие (7 ч.).

Причастие как часть речи. Роль причастий в тексте. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека. Причастный оборот, его обособление, роль в тексте

Деепричастие (4 ч.).

Деепричастие как речь, его роль в тексте. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

Наречие (4 ч.).

Наречие как часть речи, его роль в тексте. Написание наречий.

Служебные части речи. (10 часов)

Предлог как служебная часть речи, его роль в тексте. Написание предлогов

Союз как служебная часть речи, его роль в тексте. Написание союзов.

Частица как служебная часть речи, её роль в тексте. Написание частиц

Повторение и систематизация изученного(3 часа)

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----------|--|-----------------|
| 1 | Основные принципы русской орфографии | 1 |
| 2 | Опознавательные признаки орфограмм | 1 |
| 3 | Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни) | 1 |
| 4 | Правописание приставок | 1 |
| 5 | Правописание окончаний | 1 |
| 6 | Не с разными частями речи | 1 |
| 7 | Причастие как части речи. Роль причастий в тексте | 1 |
| 8,9 | Написание суффиксов причастий | 2 |
| 10, 11 | Написание Н и НН в суффиксах причастий | 2 |
| 12 | Написание НЕ с причастиями | 1 |
| 13 | Причастный оборот, его роль в тексте. Обособление причастного оборота | 1 |
| 14 | Деепричастие как часть речи, его роль в тексте | 1 |
| 15 | Правописание деепричастий | 1 |
| 16 | Деепричастный оборот, его роль в тексте. Обособление деепричастий и одиночных причастий | 1 |

| | | |
|-----------|---|---|
| 17 | Деепричастия во фразеологических оборотах | 1 |
| 18 | Наречие как часть речи, его роль в тексте | 1 |
| 19- 21 | Правописание наречий | 3 |
| 22 | Служебные части речи, их роль в тексте | 1 |
| 23, 24 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 2 |
| 25 | Использование и написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i> | 1 |
| 26 | Использование и написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i> | 1 |
| 27 | Отрицательные частицы | 1 |
| 28 29 | Раздельное и дефисное написание частиц | 2 |
| 30 31 | Различение частицы <i>ИИ</i> , союза <i>ИИ-ИИ</i> , приставки <i>ИИ</i> | 2 |
| 32 | Повторение и систематизация изученного | 1 |
| 33 | Итоговое тестирование | 1 |
| 34 | Подведение итогов курса | 1 |